

中津川市地域医療実習 感想文

愛知医科大学 3年生

このたびは5日間にわたり実習をさせていただき、誠にありがとうございました。

昨年3月に行われたWEB地域医療実習・研修に参加した折、動画や資料を用いて中津川市での地域医療について紹介していただきました。医療・介護・福祉のそれぞれの視点から地域医療について学ばせていただく中で、ぜひ対面での実習に参加し、より近くで地域医療の現場に触れたいと考え、今回応募いたしました。

この5日間の実習では、阿木診療所、蛭川診療所での診療の現場の見学の他、発達支援センター「つくしんぼ」ではお子さんと保育士の方との療育に参加し、親御さんとお話をする機会を頂きました。見学だけではなく、今までに経験したことのない交流の機会を持たせていただき、とても印象深い経験となりました。社会福祉法人敬愛会「シクラメン」では特別養護老人ホーム、グループホーム、デイサービスを見学し、またデイサービスの利用者の方にレクチャーを開く機会を頂きました。一緒に体を動かしたり「パタカラ体操」をしたりする中でフレイル予防について学びを深めることができました。地域包括支援センターでは、地域包括ケアシステムについてや、阿木地区で地域の住民も参加する「ごちゃまぜ会議」について解説していただきました。「ごちゃまぜ会議」での、地域にある団体がお互いの役割や活動を知り、それぞれの立場から一つの目標に対して強みや課題といった情報の共有を図るという姿勢は多くの職種の方々が協働する環境ではとても重要なことであると改めて認識しました。さらに、市の高齢支援課の担当者の方の訪問指導の様子の見学では、福祉用具を利用して生活している様子を実際に見せていただきました。パーソナルドア就労継続支援B型事業所では、蛭川診療所でお世話になった榎間先生から事業所についての説明や経営についてなど幅広くお話をしていただきました。大学での実習機会は大学病院や市中病院での外来診療見学が多く、特に保健・福祉の分野については机上の知識でしかなく、実際にその様子を見学させていただけたことはとても勉強になりました。診療所での医療の現場だけでなく、地域医療に関わる医療・介護・福祉のすべての側面を見学させていただいたことで、地域全体で、切れ目なく、安心して住み続けられるための地域づくりをより鮮明にイメージできるようになったと感じています。

様々な角度から地域医療について学ぶ中で、現場の声に触れる機会が多くあったことが特に印象に残っています。阿木診療所では、伴先生の診療の様子を見学させていただきだけでなく、患者さんにお話を伺う機会を頂きました。患者さんそれぞれに違った人生や生活背景があり、一人ひとりの暮らしに合わせた配慮が必要だと実感しました。例えば、診療所までの交通手段についてお尋ねしたときにご高齢の方でも自宅から十数分ほど自分で車を運転してきたという方が多くいらっしゃいました。買い物や通院の際に車や電動カー

を利用する人が多く、免許を返納しなければならなくなったとしても移動の際にバスや電車を必ずしも利用できるとは限らず、徒歩で外出するには限りがあるという現状があり、誰もが安心して暮らすことのできる環境づくりが求められているということをこうした地区だからこそ実感できたのではないかと考えます。阿木地区では、一人暮らしのご高齢の方など普段の生活でのゴミ出しや草取り、電球交換といったちょっとした困りごとがあったときにサポーターの皆さんがボランティアとしてお手伝いする「つながり隊」という仕組みがあるそうです。こうした仕組みを整えることが地域の方たちが安心して暮らすことのできる環境につながるということを間近で学ぶことができました。

このような課題を明確にするための「ごちゃまぜ会議」でも職種を超えて多くの地域の方々に参加されていますが、多職種が協働する場において、互いの役割や活動を知り、同じ目標に向かうためには、相手の話を聴く姿勢が重要だと考えます。診療の場のみならず、そうした場においてもやはり聴く力は不可欠だと感じました。この 5 日間を通じて、幅広い年齢、職種の方と関わる機会の中で、専門的な知識だけではなく相手とのコミュニケーションの中で伝えたいことを聴くことのできるスキルの重要性を実感するとともに、実習のフィードバックをいただき、その実践にも意識して取り組むことができたと感じています。これからも聴く力を高める意識を持ち、実践できる医師になりたいです。

今回実習に参加させていただいた経験をもとに、これからの学習や実習を通してさらに学びを深めてまいります。

末筆ではございますが、お世話になった中津川市地域総合医療センターの皆様、見学させていただいた施設の皆様、そして地域の住民の皆様に、厚く御礼申し上げます。

貴重な経験をさせていただき、ありがとうございました。